

平成 24 年度（第 22 回）和歌山県農業教育賞応募募用紙

ふりがな 学 校 名		T E L							
学校の所在地		F A X							
ふりがな 校 長 名		E-Mail							
ふりがな 担 当 者 名		U R L							
		学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
		学級数							
		生徒数							

(特別支援学級は外枠でご記入下さい)

1. 教育としての位置づけについて（該当するものを○で選んでください）

(1) 学校教育としての位置づけについて、ポイントを別紙にお書き下さい。

＜例＞ 教科・総合的な学習の時間・学校行事など

(2) 学校給食についてお尋ねします。 米飯給食（週 回） ①自校方式 ②センター方式

(3) 作業・活動は、

① 全校的活動として実施（委員会活動等を含む）

② 学年別活動として実施

2. 栽培・飼育活動

(1) 農園は … ①校内 (m²) ②校外 (ア. 有料 m²、イ. 無料 m²)
 (農園までの距離は：約 分、約 km)

(2) 主要作目の作付面積等

作目名	年度	作付面積 (m ²)	生産量 (kg)	取組み学年	その他メモ
	平成 23 年度				
	平成 24 年度				
	平成 23 年度				
	平成 24 年度				
	平成 23 年度				
	平成 24 年度				
	平成 23 年度				
	平成 24 年度				
	平成 23 年度				
	平成 24 年度				
	平成 23 年度				
	平成 24 年度				

(3) 学校にある農機具等について書いて下さい。

名称 _____ (数量 _____) 名称 _____ (数量 _____) 名称 _____ (数量 _____)

名称 _____ (数量 _____) 名称 _____ (数量 _____) 名称 _____ (数量 _____)

*農機具がない場合は、どうされていますか？

(4) 飼育活動について

飼育している動物は、・・・・・・①うさぎ ②鳥 () ③その他 ()

(5) 栽培または飼育の指導は、・・・・①先生が担当している ②外部の人をお願いしている

具体的には・・・

(6) 児童・生徒に作業・活動をどこまでさせていますか？ (水の管理、小型耕運機の操作等)

(7) 収穫物はどのように活用していますか？

- ①給食や教科で活用している ②他の人にあげている ③収穫祭等で使う ④販売している
⑤その他 ()

具体的には・・・

(8) 栽培活動の様子・特色等ポイントを書いて下さい。

(9) 農業体験学習に関連して実施していることがありますか？

- ①ある (学校林を保有している場合の活用、知識・技術面での交流など) ②ない

具体的事項

(10) 校区内のJAや農家等との関わりについて

- ①貴校の校区では主に ア. 農家が主体 イ. 非農家が主体
②校区内のJAとは月に1回以上行き来している ア. はい イ. いいえ
③農園で使う種子や肥料等の費用について ア. 学校の予算で賄う (円)
イ. その他 (円) ()
④その他 ()
⑤校区の農家や保護者等から応援があればポイントをお書き下さい。 別紙へ

(11) 地域や他校等との関わりについて

- ①地域・文化との関わりがあればポイントをお書き下さい。 別紙へ
②他の学校との交流があればポイントをお書き下さい。 別紙へ

